

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	LIVELLI
PARTECIPAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte 2. mostra tempi di attenzione adeguati 3. rispetta le regole condivise 4. utilizza i dispositivi elettronici e le piattaforme per la DAD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. risponde e segue lo svolgimento delle attività 2. è in grado di concentrarsi nelle attività in modo adeguato 3. è rispettoso delle regole condivise per il lavoro in modalità a distanza 4. utilizza i dispositivi elettronici e le piattaforme per la DAD in modo conforme alle finalità per le quali sono stati individuati quali strumenti di lavoro 	<p>A= AVANZATO B= INTERMEDIO C= BASE D= INIZIALE</p>
DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. ascolta le idee degli altri senza imporre le proprie 2. accetta i diversi ruoli e le regole 	<ol style="list-style-type: none"> 1. è in grado di ascoltare senza imporsi 2. è in grado di riconoscere e accettare le regole 	
INTERAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. interagisce nel gruppo 2. propone attività rispettando il contesto 3. collabora negli ambienti in cloud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. interviene in modo attivo e pertinente adotta modalità di comunicazione adeguate e rispettose 2. argomenta e motiva le proprie idee 3. svolge un ruolo positivo nei lavori che implicano la co-costruzione di saperi 	
COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. è puntuale nella consegna dei materiali e nell'esecuzione dei lavori in modalità sincrona e asincrona anche in lavori differenziati o a piccoli gruppi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. risponde puntualmente alle richieste e consegna il proprio lavoro 	
IMPEGNO NELLA PRODUZIONE DEL LAVORO PROPOSTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. si impegna nelle videolezioni preparando i propri interventi 2. svolge le attività seguendo le indicazioni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. si prepara per l'esposizione durante le videolezioni 2. esegue il proprio lavoro 	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. utilizza i feedback dei docenti per autoregolare il proprio percorso 4. chiede aiuto in caso di bisogno 	<ul style="list-style-type: none"> 3. accoglie in modo produttivo i feedback dei docenti, impegnandosi nella revisione dei lavori dove richiesto 4. è consapevole delle proprie difficoltà e chiede indicazioni per proseguire in modo produttivo il proprio percorso 	
PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> 1. interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace 2. contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte 3. dimostra competenze logico deduttive 4. dimostra competenze linguistiche 5. mostra intraprendenza e iniziative personali 	<ul style="list-style-type: none"> 1. lavora in modo autonomo ed efficace 2. sa dare un'interpretazione personale 3. utilizza i dati, seleziona e gestisce le fonti 4. si esprime in modo chiaro e logico e lineare 5. utilizza i contenuti culturali proposti per svolgere le consegne e sa rielaborarli e generalizzarli anche in contesti nuovi 	